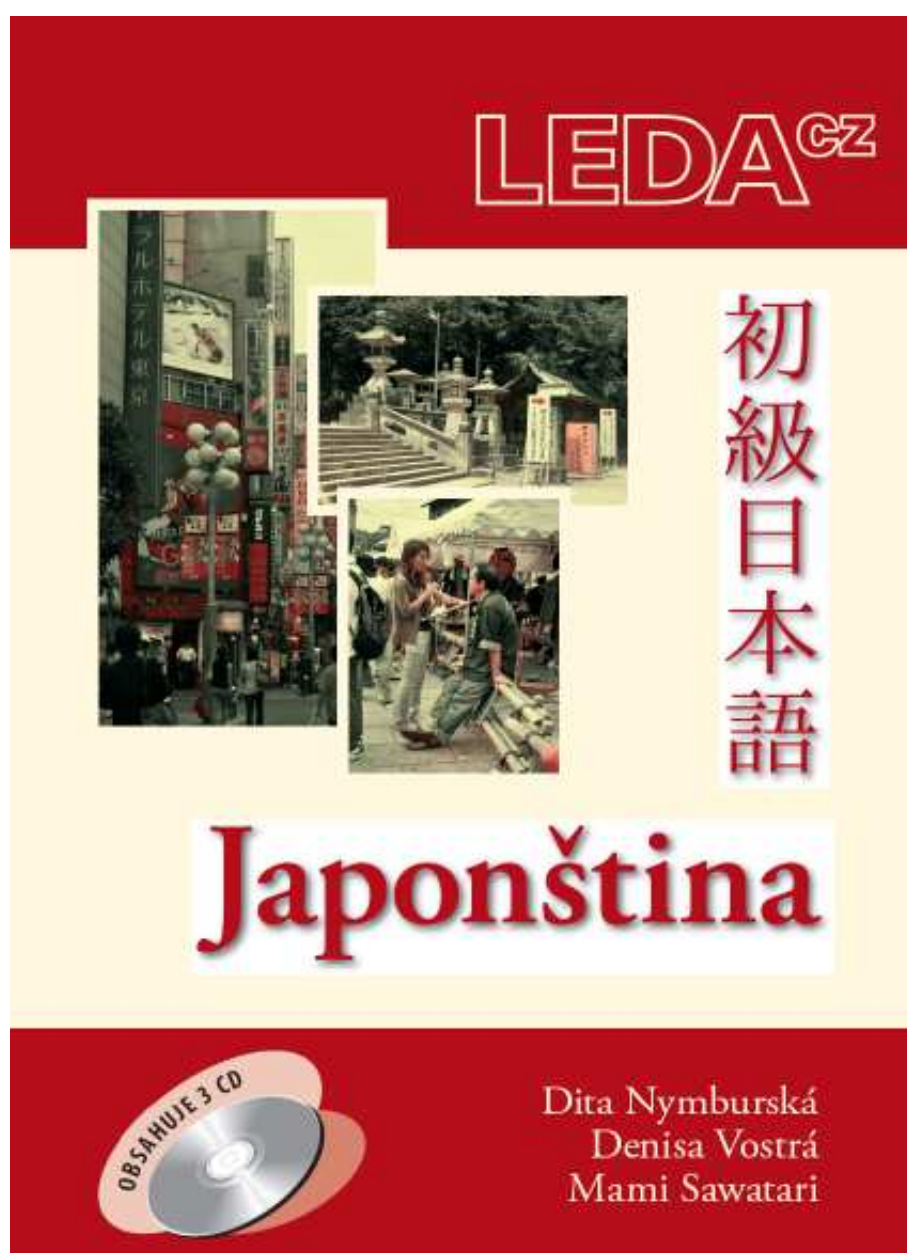


Ukázka z učebnice japonštiny

Tento soubor je možno volně šířit, avšak pouze jako celek a bez jakýchkoli změn.



(C) D. Nymburská, D. Vostrá, M. Sawatari, 2007
(C) LEDA spol. s r. o., 2007. www.leda.cz
Více zde: <http://denisa.vostry.cz/ucebnice>

Japonština – písmo

Lektorovaly Doc. Zdenka Švarcová, Dr., Harumi Jamada

Rozpis tahů Petr Holý

Obálka Tomáš Brejcha

Fotografie na obálce Denisa Vostrá

Grafická úprava Jana Jiroušková a Václav Hanžl

Sazba Václav Hanžl

Počet stran 120

Tisk a vazba Tiskárna Finidr, spol. s r. o., Český Těšín

Audionahrávka

Účinkují Petr Holý, Jumiko Iwamoto Išidžima, Harumi Jamada, Kenja Sató, Mari Šinada, Dita Nymburská

Celkový čas nahrávky: CD 1: 1:53:18 CD 2: 1:09:03

Nahráno v srpnu 2006 ve studiu MONTY

Formát: CD AUDIO, DDD, stereo, 44,1 kHz, 16bit

Zvuk, střih a mastering: David Heider a Džian Baban, studio MONTY

Odpovědná redaktorka Vlasta Hesounová

Vydání první, 2007

Vydala LEDA spol. s r. o., 263 01 Voznice 64

<http://www.leda.cz>

© Dita Nymburská, Denisa Vostrá, Mami Sawatari (佐渡まみ), 2007

© LEDA spol. s r. o., 2007

ISBN 978-80-7335-074-1

(C) D. Nymburská, D. Vostrá, M. Sawatari, 2007
(C) LEDA spol. s r. o., 2007. www.leda.cz
Více zde: <http://denisa.vostry.cz/ucebnice>

Obsah

Úvodem	6
Lekce 1: Hiragana a katakana	8
Hiragana CD1/2	8
Základní řady	8
Znělé řady	12
Prodlužování slabik	13
Zdvojené souhlásky	14
Spřežky CD1/5	14
Interpunkční znaménka	16
Katakana	21
Základní řady	21
Znělé řady	25
Spřežky	26
Speciální spřežky	28
Přepisy některých často používaných přejatých slov	29
Opakovací znaménko	31
Lekce 2: 田力人日本本	32
Lekce 3: 女男子山川水	34
Lekce 4: 下上中右左月火土金口	37
Lekce 5: 心目耳手足町寺小大太犬	41
Lekce 6: 今字文名糸貝早赤白青正円	45
Lekce 7: 一二三四五六七八九十百千万	49
Lekce 8: 台枚匹冊半分時刀何年午後前	52
Lekce 9: 休生立見出入会行来言学校先	56
Lekce 10: 車音気元天空古広工王玉思考	61
Lekce 11: 魚豆店事弓弟兄母父妹市姉代食	65
Lekce 12: 仏世国区外自平夕多近高安明合始	70
Lekce 13: 方北東西南界地員買売語通交京同	76
Lekce 14: 全門間春夏秋冬才少歩聞作話止週	81
Lekce 15: 朝道毎海公社書当米林森走化読知有	86
Lekce 16: 物所戸谷茶牛角丁色声家楽黒長光用引	91
Lekce 17: 友体予島原品夜次向細新凶組回守仲必	97
Lekce 18: 竹花石草村里岩雨虫氷神好番切死毛池	103
Lekce 19: 羽風頭首羊馬鳥点皿血身酒他使終打飲	108
Lekce 20: 矢者駅星都号第内肉課丸仕住反取答問	114

(C) D. Nymburská, D. Vostrá, M. Sawatari, 2007
(C) LEDA spol. s r. o., 2007. www.leda.cz
Více zde: <http://demisa.vost.cz/ucebnice>

Úvodem

Japonština se od indoevropských jazyků výrazně odlišuje nejen svou gramatickou strukturou, ale má i hodně složitý systém písma – používá souběžně dvě japonské abecedy (*hiraganu* a *katakanu*) a znakové písmo přejaté z Číny (*kandži*). Čínské znaky se k zápisu japonštiny začaly používat přibližně v 8. století, vzhledem k naprosté odlišnosti obou jazyků však byly samy o sobě nedostačující (v japonštině bylo třeba zaznamenávat například i koncovky přídavných jmen a sloves). Od 8. století se vyvíjely zjednodušováním některých čínských znaků písmena slabičné abecedy. Podle tradice byla *hiragana* vytvořena pro ženy žijící u císařského dvora, které ji v období rozkvětu japonské svěbytné kultury (v tzv. době Heian) používaly k psaní básní, deníků, soukromé korespondence i původních literárních děl. Dnes se tato abeceda používá k psaní gramatických koncovek, partikulí a některých slov.

Katakanu údajně vytvořili mniši jako pomůcku při čtení sůter, jednotlivé grafémy sloužily k naznačení japonského čtení čínských textů. V dnešní době se *katakanou* zapisují zejména slova přejatá z cizích jazyků, přepisují se jí cizí jména, názvy obchodních značek a někdy se jí užívá i ke zvýraznění určitých slov či částí textu.

Kandži neboli čínské znaky se používají k zápisu velké části podstatných jmen a kořenů přídavných jmen a sloves, k nimž se *hiraganou* připisují koncovky. Japonské děti si během prvních devíti let povinné školní docházky osvojí zhruba 2000 povinných znaků, které jim umožní přečíst si například běžný denní tisk, další znaky se později studenti učí s ohledem na obor, jemuž se věnují. Celkový počet znaků je přitom velmi vysoký, nejběžnější znakové slovníky jich uvádějí pět až sedm tisíc. Naše učebnice písma obsahuje obě abecedy, které jsou probrány již v první lekci, a 257 znaků rozdělených do zbylých 19 lekcí. U každého znaku jsou uvedeny příklady slov, v nichž se daný znak objevuje v kombinaci s dalšími znaky; v těchto složeninách jsou pro přehlednost uváděny i další znaky, které v učebnici nejsou probírány samostatně.

Vzhledem ke kombinaci japonštiny a češtiny je zde používán vodorovný zápis zleva doprava, který se často objevuje zejména v odborných textech. Běžné japonské texty (např. beletrie, novinové články apod.) jsou však obvykle psány shora dolů, přičemž sloupce se řadí zprava doleva.

Uspořádání lekcí

První lekce je věnována oběma japonským slabičným abecedám, *hiraganě* a *katakaně*. Vzhledem k tomu, že při studiu japonského písma je velmi důležité zvládnutí přesného postupu psaní jednotlivých tahů, je v učebnici uváděn také rozpis tahů slabičných grafémů i znaků, kterému je třeba věnovat mimořádnou pozornost. Pro abecedy i pro čínské znaky platí, že tahy se vedou zpravidla shora dolů a zleva doprava, stejné směry se obvykle dodržují i v posloupnosti zapisování jednotlivých tahů. V 1. lekci se studenti seznámí nejenom s jednotlivými slabikami obou abeced, ale také se způsobem zápisu dlouhých slabik, složených slabik (tzv. spřežek), zdvojených souhlásek a interpunkce. Součástí 1. lekce je také několik cvičení. Klíč ke všem cvičením je obsažen v dílu Slovníčky a klíč.

Od druhé lekce jsou probírány čínské znaky (*kandži*). U každého probíraného znaku je uveden rozpis jednotlivých tahů a všechna používaná *japonská* a *sinojaponská* čtení, kterých může být i několik. *Japonská* čtení, která vycházejí z původního japonského lexika, jsou psána *hiraganou*, zatímco *sinojaponská* čtení, která vznikla na základě čínské výslovnosti, jsou psána *katakanou*. U některých znaků je uvedeno pouze jedno z těchto čtení, neboť druhé buď zaniklo, anebo neexistuje, případně se vyskytuje jen velmi výjimečně.

Za každým znakem jsou uváděna slovíčka, v nichž se daný znak vyskytuje buď samostatně, nebo v kombinaci s jinými znaky, doplněná čtením a překladem. Čtení těchto slov je zapisováno hiraganou, tečky v zápisech oddělují čtení jednotlivých znaků složenin i slabiky připisované hiraganou. (Tečky jsou pomůckou, v zápisu japonštiny se nevyskytují.)

U každého znaku jsou uváděny číselné odkazy, které umožní znak rychle najít v nejpoužívanějších znakových slovnících a příručkách určených pro cizince, v nichž jsou znaky řazeny různým způsobem. Pro snazší orientaci v Japonsko-českém studijním znakovém slovníku Davida Labuse a Jana Sýkory, kde znaky nejsou číslovány, je u každého znaku v učebnici uvedeno i číslo tzv. radikálu (jednoho z 214 prvků obsažených ve znacích, podle nichž jsou slovníky často řazeny; pokud existuje více variant zařazení znaku, jsou zde uvedeny i další radikály, pod něž bývá znak nejčastěji zařazen) a počet tahů, jimiž se znak zapisuje.

V každé lekci jsou probrané znaky procvičovány ve třech cvičeních. První cvičení prověřuje pasivní a druhé aktivní znalost znaků. V těchto dvou cvičeních se objevují znaky a složeniny probrané nejen v dané lekci, ale i v lekcích předchozích; složeniny se zde objevují ve většině případů jen takové, u nichž už byly probrány všechny znaky. Třetí cvičení testuje znalost složenin dané lekce, vyžaduje však doplnění probíraných znaků i do takových složenin, v nichž ještě nebyly probrány všechny znaky.

Znaky probrané v lekcích jsou zařazovány i do textu vlastní učebnice. V té je používána kombinace čínských znaků a slabičných abeced, kterou běžně uplatňují japonské učebnice pro základní školy: v jednotlivých složeninách se tak objevují jen probrané znaky opatřené zpočátku tzv. *furiganou* (čtení zapsané v *hiraganě* nad znakem), neprobrané znaky jsou přepisovány *hiraganou*. Tento způsob zápisu se používá výhradně při výuce znaků, v běžných textech se takováto kombinace nevyskytuje.

Odkazy na knihy:

Nelson Nelson, A. N. The modern reader's Japanese-English character dictionary. Tokyo: Charles E. Tuttle Company

New Nelson Haig, J. H. The new Nelson Japanese-English character dictionary: Based on the Classic Edition by Andrew N. Nelson. Charles E. Tuttle Company.

Halpern Halpern, J. New Japanese-English character dictionary. Kenkyusha.

Spahn&Hadamitzky Spahn, M.; Hadamitzky, W. The kanji dictionary. Charles E. Tuttle Company.

Sakade Sakade, F. A guide to reading and writing Japanese. Charles E. Tuttle Company.

Henshall Tójó Henshall, K. G. A Guide to Remembering Japanese Characters. Charles E. Tuttle Company.

Vysvětlivky ke značkám:

n nepravidelné čtení

p příjmení

mj mužské vlastní jméno

žj ženské vlastní jméno

m místní jméno

第1課



Hiragana a katakana



HIRAGANA

Základní řady

CD1/2

V japonštině existuje 5 samohlásek (*a, i, u, e, o*), které tvoří první řadu japonských slabičných abeced. Další řady (*ka, sa, ta, na, ha, ma, ja, ra, wa*) vznikají spojením těchto samohlásek se základními souhláskami. Jedinou samostatnou souhláskou je *n*.

あ a	い i	う u	え e	お o
か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ sa	し ši	す su	せ se	そ so
た ta	ち či	つ cu	て te	と to
な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho
ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
や ja		ゆ ju		よ jo
ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
わ wa				を wo
ん n				



Řada あ a い i う u え e お o

あい láska

あおい modrý, bledý

いえ dům

うえ nahoře

え obraz

一	ア	あ	あ	あ	あ		あ			あ		
し	い	い	い	い	い		い			い		
'	う	う	う	う	う		う			う		
'	え	え	え	え	え		え			え		
一	お	お	お	お	お		お			お		

(C) D. Nymburská, D. Vostrá, M. Sawatari, 2007
(C) LEDA spol. s r. o., 2007, www.leda.cz
Více zde: <http://denisa.vostry.cz/ucebnice>

8. Přepište slova hiraganou:

šamisen / šamisen

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

benkjó / studium

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kjó dai / sourozenci

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

júbinkjoku / pošta

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

hakubucukan / muzeum

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kangaeru / přemýšlet

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

roppjaku / šest set

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ničijóbi / neděle

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

tenrankai / výstava

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

tandžóbi / narozeniny

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

sajónara / na shledanou

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kjúkjúša / sanitka

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

čúšin / střed

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

omoširoi / zajímavý

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

subarašii / úžasný

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kjókašo / učebnice

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

atarašii / nový

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

hjakuman / milion

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

šunkan / okamžik

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

čónin / měřan

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

čúgakkó / střední škola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

mjó džó / jitřenka

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

njúgaku / imatrikulace, vstup na VŠ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Přepište věty hiraganou (pozor na barevně vytištěné partikule):

Wataši **wa** Tanaka desu. / Já jsem Tanaka.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nihongo wo benkjó suru. / Studuji japonštinu.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ašita gakkó ni imasu ka. / Budete zítra ve škole?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ano kata **wa** Jamagučii sama desu. / Tento muž je pan Jamagučii.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(C) D. Nymburská, D. Vostrá, M. Sawatari, 2007
 (C) LEDA spol. s r. o., 2007. www.leda.cz
 Více zde: <http://denisa.vostry.cz/ucebnice>



Řada マ ma ミ mi ム mu メ me モ mo

マイク mikrofon

トマト rajče

ミッキーマウス Mickey Mouse

ハム šunka

メモ poznámka

モーター motor

フ	マ	マ	マ	マ	マ			マ				マ				
丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶			丶				丶			
㇇	ム	ム	ム	ム	ム			ム				ム				
丶	メ	メ	メ	メ	メ			メ				メ				
一	二	モ	モ	モ	モ	モ			モ				モ			



Řada ヤ ja ュ ju ヨ jo

タイヤ pneumatika

ユニーク unikátní, jedinečný

ユネスコ UNESCO

ユニセフ UNICEF

ヨット jachta

フ	ヤ	ヤ	ヤ	ヤ	ヤ			ヤ				ヤ			
㇇	ユ	ユ	ユ	ユ	ユ			ユ				ユ			
㇇	ヨ	ヨ	ヨ	ヨ	ヨ			ヨ				ヨ			



Řada ラ ra リ ri ル ru レ re ロ ro

カメラ fotoaparát

ハイヒール boty na vysokém podpatku

アイスクリーム zmrzlina

フルーツ flétna

ローマ Řím

モトクロス motokros

レネー René

ミルク mléko

一	ラ	ラ	ラ	ラ	ラ			ラ				ラ			
丨	リ	リ	リ	リ	リ			リ				リ			
丨	ル	ル	ル	ル	ル			ル				ル			



Radikál 9 人, 6 tahů, Nelson 384, New Nelson 145, Halpern 2022, S&H 2a4.16, Sakade 267, Henshall Tójó 330, G3



全く	まった・く úplně, zcela	全部	ぜん・ぶ vše, všechno; celkově	まったく
全員	ぜん・いん všichni členové, všichni zaměstnanci	全力	ぜん・りょく všechna síla, všechna energie	ゼン
全国	ぜん・こく celá země	安全	あん・ぜん bezpečí, jistota, bezpečnost	
全身	ぜん・しん celé tělo	完全(な)	かん・ぜん(な) dokonalý, perfektní	
全体	ぜん・たい celek, celý, všichni, celé tělo			

Radikál 169 門, 8 tahů, Nelson 4940, New Nelson 6381, Halpern 888, S&H 8e0.1, Sakade 143, Henshall Tójó 211, G2



門	もん brána, vchod, vrata	一門	いち・もん rod, rodina	かど
校門	こう・もん školní brána, vchod do školy	入門	にゅう・もん úvod (do studia)	モン
正門	せい・もん hlavní vchod, hlavní brána	門下生	もん・か・せい žák, student, učedník (něčí)	
開門	かい・もん otevření vchodu	専門	せん・もん specializace, odbornost	
門限	もん・げん uzavření vchodu, čas, do kdy lze vstoupit do objektu (např. na ubytovně)	門番	もん・ばん vrátný	
名門	めい・もん význačná rodina, vznešený rod	門間	もん・ま Monma p	
		門口	かど・ぐち Kadoguči p	

Radikál 169 間, 12 tahů, Nelson 4949, New Nelson 6391, Halpern 3323, S&H 8e4.3, Sakade 58, Henshall Tójó 92, G2



間	あいだ mezi	広間	ひろ・ま hala	あいだ
間	かん sufix pro dobu trvání	客間	きゃく・ま přijímací pokoj, salon	ま
昼間	ひる・ま den, během dne	人間	にん・げん člověk, lidská bytost	カン
時間	じ・かん čas, doba	仲間	なか・ま skupina lidí, parta	ケン
空間	くう・かん prostor (volný)	間下	ま・した、ま・しも Mašita p, Mašimo p	
居間	い・ま obývací pokoj, salon	間中	ま・なか Manaka p	

(C) D. Nymburská, D. Vostrá, M. Sawatari, 2007
 (C) LEDA spol. s r. o., 2007. www.leda.cz
 Více zde: <http://denisa.vostry.cz/ucebnice>

春

一	=	三	𠂇	𠂇	春	春	春	春	春	春	春	春	春	春	春	春	春	春	春
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Radikál 72 日, 9 tahů, Nelson 2122, New Nelson 2453, Halpern 2576, S&H 4c5.13, Sakade 91, Henshall Tójó 141, G2

はる	春	はる jaro	新春	しん・しゅん nový rok
シュン	春風	はる・かぜ jarní vítr	青春	せい・しゅん mládí, mladost
	春先	はる・さき začátek jara	春子	はる・こ Haruko žj
	早春	そう・しゅん předjaří	春本	はる・もと Harumoto p
	春分	しゅん・ぶん jarní rovnodennost	春日	はる・(の)・き Haru(no)ki p, m
				かすが Kasuga p, m

夏

一	一	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Rad. 1 一 (35 𠂇), 10 t., Nelson 58, New Nelson 1120, Halpern 2113, S&H 4i7.5, Sakade 52, Henshall Tójó 82, G2

なつ	夏	なつ léto	初夏	しょ・か časné léto
カ	夏休み	なつ・やす・み letní prázdniny	真夏	ま・なつ vrchol léta
ゲ	夏ばて	なつ・ばて letní únava, malátnost (z horka)	夏目	なつ・め Nacume p, m
	夏祭り	なつ・まつ・り letní svátek	夏木	なつ・き Nacuki p
			夏男	なつ・お Nacuo mj

秋

一	二	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Radikál 115 禾, 9 tahů, Nelson 3273, New Nelson 4131, Halpern 1139, S&H 5d4.1, Sakade 89, Henshall Tójó 140, G2

あき	秋	あき podzim	春夏秋冬	しゅん・か・しゅう・とう jaro, léto, podzim, zima, čtyři roční období, celý rok
シュウ	秋風	あき・かぜ podzimní vítr	秋本	あき・もと Akimoto p, m
	秋祭り	あき・まつ・り podzimní svátek	秋山	あき・やま Akijama p
	秋晴れ	あき・ば・れ slunečný podzim		
	秋分	しゅう・ぶん podzimní rovnodennost		

冬

ノ	ク	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Rad. 34 夂 (15 𠂇), 5 t., Nelson 1161, New Nelson 410, Halpern 2157, S&H 4i2.1, Sakade 120, Henshall Tójó 182, G2

ふゆ	冬	ふゆ zima (roční období)	冬空	ふゆ・ぞら zimní obloha
トウ	冬休み	ふゆ・やす・み zimní prázdniny	冬眠	とう・みん zimní spánek
	冬山	ふゆ・やま zimní hory	冬木	ふゆ・き Fujuki p, m
	真冬	ま・ふゆ období kolem zimního slunovratu, pravá zima	冬川	ふゆ・かわ Fujukawa p

作

ノ イ イ 亻 竹 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作

Radikál 9 人, 7 tahů, Nelson 407, New Nelson 167, Halpern 68, S&H 2a5.10, Sakade 82, Henshall Tójó 127, G2

つくる	作る	つく・る udělat, vyrobit, vytvořit, vytvářet	手作り	て・づく・り ruční práce, ručně zhotovený výrobek
サク	工作	こう・さく výstavba, stavební práce	動作	どう・さ akce, jednání, chování
サ	作文	さく・ぶん esej, kompozice, slohová práce	作法	さ・ほう etiketa, mravy
	作品	さく・ひん dílo, produkt	作名	さく・な Sakuna p
	名作	めい・さく mistrovská práce, vrcholné dílo	作間	さく・ま Sakuma p
	作り方	つく・り・かた způsob výroby, zpracování, zhotovení	作東	さく・とう Sakutó m
			作手	つく・で Cukude m

話

、 讠 讠 讠 讠 言 言 言 言 讠 讠 讠 話 話 話 話 話 話 話

Radikál 149 言, 13 tahů, Nelson 4358, New Nelson 5608, Halpern 1527, S&H 7a6.8, Sakade 151, Henshall Tójó 221, G2

はなす	話す	はな・す mluvit, povídat si	話し声	はな・し・ごえ hlas (hovořící)
はなし	話	はなし povídání, promluva, řeč	立ち話	た・ち・ばなし povídání si ve stoje
ワ	会話	かい・わ rozhovor	昔話	むかし・ばなし starý příběh, pověst
	電話	でん・わ telefon	童話	どう・わ pohádka
	話し合う	はな・し・あ・う diskutovat		

止

丨 ト 丨 止 止 止 止 止 止 止 止 止 止 止 止

Radikál 77 止, 4 tahy, Nelson 2429, New Nelson 2954, Halpern 2941, S&H 2m2.2, Sakade 220, Henshall Tójó 129, G2

とまる	止まる	と・まる zastavit se, stát	口止め	くち・ど・めする umlčet
とめる	止める	と・める zastavit	する	
シ	通行止め	つう・こう・ど・め uzavřená cesta, dopravní uzavírka	静止	せい・し zklidnění, spočínutí
	立ち止まる	た・ち・ど・まる zastavit se (náhle)	中止	ちゅう・し přerušeni, zastavení
			禁止	きん・し zákaz

週

丿 冂 月 月 月 月 月 月 周 周 週 週 週 週 週 週 週 週

Radikál 162 辵, 11 tahů, Nelson 4707, New Nelson 6070, Halpern 3122, S&H 2q8.7, Sakade 242, Henshall Tójó 308, G2

シュウ	週間	しゅう・かん týden	毎週	まい・しゅう každý týden
	一週間	いっ・しゅう・かん jeden týden	週休二日	しゅう・きゅう ふた・か dva volné dny v týdnu
	今週	こん・しゅう tento týden		



1. Přečtěte následující věty:

1. シモンくんはとても元気な少年です。Simon je velmi čiperný chlapec! 2. 春子さんはお母さんの話を立ち聞きしました。Haruko tajně vyslechla mamčiná slova. 3. あの木の下までゆっくり歩きます。Půjdeme pomalu až pod tamtem strom. 4. 車が店の前で止まりました。Auto zastavilo před obchodem. 5. 冬川さんは、明日、大学に行くと言いました。Slyšel jsem, že pan Fujukawa zítra půjde na univerzitu. 6. 今日は人が少ないと思いませんか。Nemyslíte, že je tady dnes málo lidí? 7. 二人は同時に話し出しました。Oba začali mluvit najednou. 8. どうしてそんなことを言いましたか。人聞きがわるいと思いませんか。Proč jsi to řekl? (Proč jsi řekl takovou věc?) Nemyslíš, že si tím lidi popudíš? 9. 多木さんさんはりょうりの天才ですね。Pan Taki geniálně vaří, vidíte? 10. 来年の夏もとてもあつくなると思います。Myslím, že i příští rok bude velmi horké léto.

2. Přepište zvýrazněná slova znaky a kanou:

1. かどぐちさんのおとうさんはななじゅうにさいで、おかあさんはろくじゅうきゅうさいです。Tatínkovi pana Kadogučiho je 72 let a mamince 69 let. 2. なつやすみにかわぐちにいきたいです。O letních prázdninách chci jet do Kawaguči. 3. あしたはテストですから、たぶん、ぜんいん、がっこうにきません。Protože je zítra test, určitě všichni do školy nepřijdou. 4. がっこうのうしろでましたくんにあいました。Za školou jsem se potkal s Mašitou. 5. おとのちがいをききわけますか。Rozeznáte ty tóny sluchem? 6. すみませんが、ここはつうこうどめです。Promiňte, ale tady je dopravní uzavírka. 7. このみせのしなものはやすいとおもいます。Myslím, že zboží v tom obchodě je levné. 8. にほんでふゆやすみはなんしゅうかんぐらいですか。Kolik týdnů zhruba trvají v Japonsku zimní prázdniny? 9. あきやまくんはからてのしあいでぜんりょくでたたかいました。Akijama na turnaji karate bojoval ze všech sil. 10. あのときはおとうとがもうございでした。V té době bylo mladšímu bratru už pět let.

3. Doplňte vhodné znaky a přečtěte následující výrazy:

esej	letní prázdniny	talent	dívka, holčička	zimní obloha
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
obcházet	dětský, mladistvý	podzimní vítr	pokrok	zákaz
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
spolužák	pověst, fáma	mláďi	bezpečí	školní brána
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Rejstřík znaků dle počtu tahů

- 1: 一 49
- 2: 力 32, 人 32, 二 49, 七 50, 八 50, 九 50, 十 50, 刀 53, 入 57, 丁 93
- 3: 女 34, 子 34, 山 35, 川 35, 下 37, 上 37, 土 39, 口 39, 小 43, 大 43, 三 49, 千 51, 万 51, 工 63, 弓 66, 夕 72, 才 83, 丸 116
- 4: 日 32, 木 33, 水 35, 中 38, 月 38, 火 39, 心 41, 手 42, 太 43, 犬 43, 今 45, 文 45, 円 48, 五 49, 六 49, 匹 52, 分 53, 午 54, 元 61, 天 62, 王 63, 父 67, 仏 70, 区 71, 方 76, 少 83, 止 84, 公 87, 化 89, 戸 91, 牛 92, 引 95, 友 97, 予 97, 切 106, 毛 106, 内 115, 反 117
- 5: 田 32, 本 33, 右 38, 左 38, 目 41, 白 47, 正 47, 四 49, 台 52, 冊 52, 半 53, 生 56, 立 56, 出 57, 古 62, 広 62, 玉 63, 兄 66, 母 67, 市 67, 代 68, 世 70, 外 71, 平 72, 北 76, 冬 82, 用 95, 必 101, 石 103, 氷 105, 皿 110, 他 111, 打 112, 矢 114, 号 115, 仕 116
- 6: 耳 41, 寺 42, 字 45, 名 46, 糸 46, 早 46, 百 50, 年 54, 休 56, 会 57, 行 58, 先 59, 気 61, 考 64, 自 71, 多 72, 安 73, 合 74, 西 77, 地 77, 交 79, 同 79, 全 81, 每 86, 当 87, 米 88, 有 89, 色 93, 光 95, 次 99, 向 99, 回 101, 守 101, 仲 101, 竹 103, 虫 105, 好 105, 死 106, 池 107, 羽 108, 羊 109, 血 110, 肉 116
- 7: 男 34, 足 42, 町 42, 貝 46, 赤 47, 何 54, 見 57, 来 58, 言 58, 車 61, 豆 65, 弟 66, 近 72, 壳 78, 作 84, 社 87, 走 88, 谷 92, 角 92, 声 93, 体 97, 囟 100, 花 103, 村 104, 里 104, 身 110, 住 117
- 8: 金 39, 青 47, 枚 52, 学 59, 空 62, 店 65, 事 66, 妹 67, 姉 67, 国 70, 明 73, 始 74, 東 76, 京 79, 門 81, 歩 83, 林 88, 知 89, 物 91, 所 91, 長 94, 夜 98, 岩 104, 雨 104, 使 111, 者 114, 取 117
- 9: 後 54, 前 55, 音 61, 思 63, 食 68, 南 77, 界 77, 春 82, 秋 82, 海 86, 茶 92, 品 98, 草 103, 神 105, 風 108, 首 109, 点 110, 星 114
- 10: 時 53, 校 59, 高 73, 員 78, 通 79, 夏 82, 書 87, 家 93, 島 97, 原 98, 馬 109, 酒 111
- 11: 魚 65, 週 84, 黒 94, 細 99, 組 100, 鳥 109, 終 111, 都 115, 第 115, 問 118
- 12: 買 78, 間 81, 朝 86, 道 86, 森 88, 番 106, 飲 112, 答 117
- 13: 話 84, 楽 94, 新 100
- 14: 語 78, 聞 83, 読 89, 馱 114
- 15: 課 116
- 16: 頭 108